


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума
протокол № 9 от 29.05.2024

А.В. Юдин

« 29 » 05 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

 / В.Р. Алеева

« 27 » 05 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	У1– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем У3 – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте У4 – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	31 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) 32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира 34 – назначение международных организаций и основные направления их деятельности 35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 37 – ретроспективный анализ развития отрасли

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по «Истории» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Истории» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1568 г. Учебная дисциплина **«История»** обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **48** часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **48** часов;
самостоятельная работа обучающегося - час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах (всего)	48/48*
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	48/48*
в том числе:	
теоретическое обучение	38/38*
лабораторные работы	-
практические занятия	10/10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир в последние десятилетия XX и начала XXI вв		12		
Тема 1.1. Введение. СССР в годы коллективного руководства. Общественно-политическая жизнь и внешняя политика СССР в 1970-1980 гг	Содержание учебного материала Базовые факты по истории России и мира во второй половине XX века. Целостное восприятие исторического процесса. Кризис директивной экономики. Социальная политика. Плановая командно-административная экономическая система. Отношения СССР с социалистическими странами. СССР на завершающем этапе своего развития: диссидентское движение в СССР (предпосылки, сущность классификация, основные этапы Развития); стагнация в экономике и кризисных явлений в СССР в конце 70-х – начале 80-х гг. XX века. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Альтернативная культура. Политика разрядки и международной напряженности. Война в Афганистане. СССР и развивающиеся страны	4		
	Теоретическое обучение	2	2	Тестирование
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. СССР в 1970-1980 гг.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. СССР в период перестройки. Распад	Содержание учебного материала Экономические и социально-политические причины реформирования советского общества. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки. Политическая реформа и курс на демократизацию общества. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	4		
			2	Устный опрос

СССР. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования	Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика. Конфликты на Северном Кавказе. Военно-политический кризис в Чечне			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 2. От СССР к России: 1985- 1996 гг. Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.3. Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2		
	Понятие постсоветского пространства. Группы стран постсоветского пространства. Страны - экспортеры электроносителей (Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан). Страны с высокой степенью (заметной долей) переработки продукции в экспорте (Украина, Беларусь, Узбекистан). Альтернативные варианты интеграций на постсоветском пространстве, причины торможения интеграционных процессов и реализации проектов		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 1.4. Духовная жизнь России на рубеже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	2		
	Традиционные религии в современной России. Русская Православная Церковь в новой России. Духовная жизнь в современной России: литература, театр, кинематограф, музыка, изобразительное искусство. Спорт в РФ. Государственная политика в области культуры. Проблемы становления культуры в современной жизни нашего города		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	

Раздел 2. Страны Азии, Аф- рики и Ла- тинской Америки: проблемы модерниза- ции		18		
Тема 2.1. Государства Централь- ной Азии на рубеже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	2		-
	Политическое развитие государств Центральной Азии. Экономическое развитие государств Центральной Азии. Решение проблемы обеспечения безопасности государств Центральной Азии, внешнеполитические связи и отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 . Китай и ки- тайская мо- дель разви- тия	Содержание учебного материала	2		
	Современный Китай: тенденции развития экономики . Тенденции развития оборонно-промышленного комплекса. Китай в мировой экономике. Внешняя политика современного Китая. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-	-		
Тема 2.3. Япония и новые инду- стриальные страны	Содержание учебного материала	2		
	Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Новые индустриальные страны (НИС). Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-	-		

Тема 2.4. Страны За- рубежной Азии на ру- беже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	4		
	Особенности развития стран Азии в конце XX и начале XXI вв. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Модели социально-экономического развития стран Азии. Достижения, проблемы и сложности модернизации, пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 3. Страны Азии в конце в конце XX и начале XXI вв.			
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.5. Африка в конце XX и начале XXI вв. Внешне- экономиче- ские и внешнепо- литические связи Аф- рики в кон- це XX и начале XXI вв	Содержание учебного материала	4		
	Модель социально-экономического развития стран Африки. Истоки сложностей модернизации и пути их решения. Конфликтная геополитическая Сфера планеты. Российско-Африканские отношения в контексте глобализации. Сотрудничество России со странами Африки в сфере услуг. Новые тенденции в политике Африки. Международные отношения. Создание Африканского союза, его цели и участники. Интеграционные процессы, их цель и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 4. Страны Африки на рубеже XX-XXI вв.			
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 2.6. Страны Ла- тинской Америки в конце XX и начале XXI вв. Внешне- экономиче- ские и внешнепо-	Содержание учебного материала	4		
	Общие черты, особенности и анализ социально-экономического развития латиноамериканских стран в 90-гг XX – начало XIX вв. Истоки и причины сложностей в решении проблем социально-экономического развития региона. Внешнеполитические связи. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Латинская Америка в мировой политике в конце XX и начале XXI вв. Отношения с Россией. Особенность экономических отношений, развитие региональной экономической интеграции. Реализация проектов с российским участием в сельском хозяйстве, отраслях промышленности и транспортной инфраструктуре		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		

литические связи стран Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 5.Страны Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов		6		
Тема 3.1. Ближневосточная проблема в международных отношениях	Содержание учебного материала	2		
	Ближневосточный конфликт в 1980-1990 –х гг. Мирный процесс на Ближнем Востоке в 1990-е гг. Положение на Ближнем Востоке в начале XXI в. Ближневосточный конфликт на современном этапе		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Локальные региональные и межгосударственные конфликты стран в конце XX и	Содержание учебного материала	4		
	Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. Особенности локальных войн. Образование независимых государств и обострение межнациональных конфликтов. События в Нагорном Карабахе. Абхазская проблема. Армяно-азербайджанский конфликт		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

начале XXI вв				
Раздел 4. Страны Европы и США в конце XX и начале XXI вв		4		
Тема 4.1 . Соединенные Штаты Америки в конце XX и начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2		
	Отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство. США и окружающий мир, формирующаяся промышленная специализация США в мировом производстве. Промышленная специализация США в мировом разделении труда. США на рубеже тысячелетий. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.2. Страны Европы в конце XX и начале XXI вв.. Страны Европы, бывшие республики СССР	Содержание учебного материала	2		
	Страны Западной Европы на рубеже XX- XXI вв. Формы и цель интеграционные процессов. Достижения и противоречия европейской интеграции. Внутренняя и внешняя политика. Отношения с Россией. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Южной и Восточной Европы. Проблемы региона и пути их решения. Страны Восточной Европы: в поисках своего пути развития. Интеграционные процессы в странах Южной и Восточной Европы. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 5. Россия и мир в XXI веке		8		

Тема 5.1. Россия в меняющем- ся мире	Содержание учебного материала	2		
	Россия в мировом сообществе в современных условиях. Роль России в мировом сообществе и в системе мировых цивилизаций. Экономические реформы. Социальная сфера и духовная жизнь России. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Укрепление российской государственности		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2 . Внешнепо- литическая стратегия России в 21 веке	Содержание учебного материала	2		
	Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Политические реформы. Проблемы нового миропорядка. Российская Федерация: международная безопасность и усиление борьбы с терроризмом. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Новая концепция внешней политики. Россия и страны ближнего зарубежья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.3. Экономиче- ская и поли- тическая ин- теграция в мире как основное проявление глобализа- ции на ру- беже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	2		-
	Интеграция и регионализация в современном мире. Виды политической интеграции: межгосударственная, внутригосударственная. Международная экономическая интеграция: сущность, формы. Мировое разделение труда. Миграция и концентрация капитала, человеческих и производственных ресурсов. Стандартизация законодательства, экономических и технических процессов. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 5.4. Международные организации	Содержание учебного материала	2		
	Международные межгосударственные организации. Международные неправительственные организации. Классификация международных организаций. Международные организации в современном мире, их деятельность. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Значение и роль БРИКС, ШОС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Экономическое и социально- политическое состояние СССР в середине 80-х годов				
2. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки				
3. Экономические преобразования в годы перестройки				
4. Перестройка и международные отношения. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения в стране				
5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка?				
6. Почему в 1980-е гг. страны Восточной Европы вступили в полосу глубокого социально- экономического кризиса?				
7. Кризис в Югославии. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов? Каковы были их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия?				
8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал				
9. Крах перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы				
Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ				
10. Современная Россия на рубеже XX века: формирование новых общественных отношений и структура политической системы				
11. Международные связи Российской Федерации на рубеже XX века				
12. Страны Восточной Европы в середине XX- начале XXI века				
13. Страны Западной Европы в середине XX- начале XXI века				
14. Духовная жизнь в современной России: литература, кинематограф, музыка, изобразительное искусство				

<p>15. Особенности развития стран Азии в XX веке и начале XXI века: экономика, социальная жизнь, политическое устройство</p> <p>16. Внешнеполитические связи стран Азии. Отношения с Россией</p> <p>17. Страны исламского мира. Назовите особенности развития исламских стран? Чем объясняется подъем исламского фундаментализма в мусульманских странах?</p> <p>18. Китай и китайская модель развития. Китай на пути реформ. Внутренняя и внешняя политика КНР в XX веке и начале XXI веке</p> <p>19. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда» Новые индустриальные страны (НИС). Назовите причины кризиса в странах НИС в 1998 г. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития?</p> <p>20. Модель социально-экономического развития стран Африки, истоки сложностей модернизации.</p> <p>21. Внешнеполитические связи стран Африки. Отношения с Россией</p> <p>22. Общие черты, особенности и анализ развития латиноамериканских стран в 90-гг м XX – начало XXI вв.</p> <p>23. Внешнеполитические связи латиноамериканских стран. Отношения с Россией</p> <p>24. Соединенные Штаты Америки: отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство</p> <p>25. Роль России в мировом сообществе и в системе цивилизаций в начале XXI века</p> <p>26. Международные организации в современном мире и их деятельность</p> <p>27. Новая эпоха в развитии науки и техники</p> <p>28. Информационное общество: основные черты</p> <p>29. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики</p>			
Всего	48/48*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>

2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

- Дополнительные источники

1. История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535093>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

- Периодические издания:

1. Вестник Балтийского федерального Университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки / учредитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ВО Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издается с 2005 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37312459>

2. Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / учредитель Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва, 2014-2024. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2014 г. - URL :

зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	– воспроизведение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– анализирование взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
У3 – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	– определение значимости профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
У4 – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	– демонстрирование осознанной личной ответственности за судьбу России	
З1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	– изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв	
З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	– объяснение причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	
З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– изложение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
З4 – назначение международных организаций и основные направления их деятельности	– объяснение назначения ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, объяснение основных направлений их деятельности	
З5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и госу-	– объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и госу-	

дарственных традиций	дарственных традиций	
36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– воспроизведение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
37– ретроспективный анализ развития отрасли	– воспроизведение перспективных направлений развития отрасли и основных проблем развития РФ на современном этапе	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознать задачу и / или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; анализировать задачу и /или проблему и выделять составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и постро-</p>	

	ения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	

Разработчик 

/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 9 от 29.05.2024

А.В. Юдин

« 29 » 05 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	История
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: Очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____

Сведения о разработчиках:

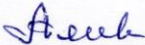
ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ханукаева Ольга Юрьевна	Преподаватель, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

 / В.Р. Алеева

« 27 » 05 2024

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин</p> <p> / В.Р. Алеева</p> <p>« 27 » 05 2024</p>
--

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира; рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06.	У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем У3 – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте У4 – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	31 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) 32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира 34 – назначение международных организаций и основные направления их деятельности 35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 37 – ретроспективный анализ развития отрасли

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по «Истории» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, в части освоения обязательной части учебных циклов ППССЗ и относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу». Рабочая программа учебной дисциплины «Истории» составлена в соответствии с ФГОС СПО нового поколения по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года № 1568 г. Учебная дисциплина **«История»** обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06.

1.3. Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **48** часов, в том числе:
учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **48** часов;
самостоятельная работа обучающегося - час.

заочное

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48 час.**, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **12 час.**,
самостоятельная работа обучающегося – **36 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД
2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы в академических часах (всего)	48/48*
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	48/48*
в том числе:	
теоретическое обучение	38/38*
лабораторные работы	-
практические занятия	10/10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
<i>Текущий контроль:</i> устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

заочное

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48/12*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12/12*
в том числе:	
теоретическое обучение	6/6*
лабораторные работы	
практические занятия	6/6*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе	
указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	36
<i>Текущий контроль:</i> выполнение домашней контрольной работы	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Россия и мир в последние десятилетия XX и начала XXI вв		12		
Тема 1.1. Введение. СССР в годы коллективного руководства. Общественно-политическая жизнь и внешняя политика СССР в 1970-1980 гг	Содержание учебного материала Базовые факты по истории России и мира во второй половине XX века. Целостное восприятие исторического процесса. Кризис директивной экономики. Социальная политика. Плановая командно-административная экономическая система. Отношения СССР с социалистическими странами. СССР на завершающем этапе своего развития: диссидентское движение в СССР (предпосылки, сущность классификация, основные этапы Развития); стагнация в экономике и кризисных явлений в СССР в конце 70-х – начале 80-х гг. XX века. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Альтернативная культура. Политика разрядки и международной напряженности. Война в Афганистане. СССР и развивающиеся страны	4		
	Теоретическое обучение	2	2	Тестирование
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. СССР в 1970-1980 гг.			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. СССР в период пере-	Содержание учебного материала Экономические и социально-политические причины реформирования советского общества. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки. Полити-	4		
			2	Устный опрос

стройки. Распад СССР. Ста- новление современ- ной россий- ской госу- дарственно- сти. Эконо- мические и политиче- ские преоб- разования	ческая реформа и курс на демократизацию общества. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формиро- вание команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование клас- са предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. Противостояние исполни- тельной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кри- зис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функциониро- вания. Россия как президентская республика. Конфликты на Северном Кавказе. Воен- но-политический кризис в Чечне			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 2. От СССР к России: 1985- 1996 гг. Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 1.3. Россия на постсовет- ском про- странстве	Содержание учебного материала	2		
	Понятие постсоветского пространства. Группы стран постсоветского пространства. Страны - экспортеры электроносителей (Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркмени- стан). Страны с высокой степенью (заметной долей) переработки продукции в экспор- те (Украина, Беларусь, Узбекистан). Альтернативные варианты интеграций на постсо- ветском пространстве, причины торможения интеграционных процессов и реализации проектов		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Тема 1.4. Духовная жизнь Рос- сии на ру-	Содержание учебного материала	2		
	Традиционные религии в современной России. Русская Православная Церковь в новой России. Духовная жизнь в современной России: литература, театр, кинематограф, му- зыка, изобразительное искусство. Спорт в РФ. Государственная политика в области		2	Устный опрос

беже на рубеже XX - XXI вв	культуры. Проблемы становления культуры в современной жизни нашего города			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации		18		
Тема 2.1. Государства Центральной Азии на рубеже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	2		-
	Политическое развитие государств Центральной Азии. Экономическое развитие государств Центральной Азии. Решение проблемы обеспечения безопасности государств Центральной Азии, внешнеполитические связи и отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.2 . Китай и китайская модель развития	Содержание учебного материала	2		
	Современный Китай: тенденции развития экономики . Тенденции развития оборонно-промышленного комплекса. Китай в мировой экономике. Внешняя политика современного Китая. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2		

Япония и новые индустриальные страны	Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков. Новые индустриальные страны (НИС). Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.4. Страны Зарубежной Азии на рубеже XX - XXI вв	Содержание учебного материала	4		
	Особенности развития стран Азии в конце XX и начале XXI вв. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Модели социально-экономического развития стран Азии. Достижения, проблемы и сложности модернизации, пути их решения. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 3. Страны Азии в конце в конце XX и начале XXI вв. Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.5. Африка в конце XX и начале XXI вв. Внешнеэкономические и внешнеполитические связи Африки в кон-	Содержание учебного материала	4		
	Модель социально-экономического развития стран Африки. Истоки сложностей модернизации и пути их решения. Конфликтная геополитическая Сфера планеты. Российско-Африканские отношения в контексте глобализации. Сотрудничество России со странами Африки в сфере услуг. Новые тенденции в политике Африки. Международные отношения. Создание Африканского союза, его цели и участники. Интеграционные процессы, их цель и формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
№ 4. Страны Африки на рубеже XX-XXI вв.				

це XX и начале XXI вв	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 2.6. Страны Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв. Внешне-экономические и внешнеполитические связи стран Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв	Содержание учебного материала	4		
	Общие черты, особенности и анализ социально-экономического развития латиноамериканских стран в 90-гг XX – начало XIX вв. Истоки и причины сложностей в решении проблем социально-экономического развития региона. Внешнеполитические связи. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Латинская Америка в мировой политике в конце XX и начале XXI вв. Отношения с Россией. Особенность экономических отношений, развитие региональной экономической интеграции. Реализация проектов с российским участием в сельском хозяйстве, отраслях промышленности и транспортной инфраструктуре		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 5. Страны Латинской Америки на рубеже XX-XXI вв.			
Самостоятельная работа обучающихся	-		-	
Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов		6		
Тема 3.1. Ближневосточная	Содержание учебного материала	2		
	Ближневосточный конфликт в 1980-1990 –х гг. Мирный процесс на Ближнем Востоке в 1990-е гг. Положение на Ближнем Востоке в начале XXI в. Ближневосточный кон-		2	Устный опрос

проблема в международных отношениях	фликт на современном этапе			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4		
Локальные региональные и межгосударственные конфликты стран в конце XX и начале XXI вв	Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. Особенности локальных войн. Образование независимых государств и обострение межнациональных конфликтов. События в Нагорном Карабахе. Абхазская проблема. Армяно-азербайджанский конфликт		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 4.		4		
Страны Европы и США в конце XX и начале XXI вв				
Тема 4.1 .	Содержание учебного материала	2		
Соединенные Штаты Америки в конце XX и начале XXI вв.	Отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство. США и окружающий мир, формирующаяся промышленная специализация США в мировом производстве. Промышленная специализация США в мировом разделении труда. США на рубеже тысячелетий. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 4.2. Страны Европы в конце XX и на чале XXI вв.. Страны Европы, бывшие республики СССР	Содержание учебного материала	2		
	Страны Западной Европы на рубеже XX- XXI вв. Формы и цель интеграционные процессов. Достижения и противоречия европейской интеграции. Внутренняя и внешняя политика. Отношения с Россией. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Южной и Восточной Европы. Проблемы региона и пути их решения. Страны Восточной Европы: в поисках своего пути развития. Интеграционные процессы в странах Южной и Восточной Европы. Отношения с Россией		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Раздел 5. Россия и мир в XXI веке		8		
Тема 5.1. Россия в меняющемся мире	Содержание учебного материала	2		
	Россия в мировом сообществе в современных условиях. Роль России в мировом сообществе и в системе мировых цивилизаций. Экономические реформы. Социальная сфера и духовная жизнь России. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Укрепление российской государственности		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.2 . Внешнеполитическая стратегия России в 21	Содержание учебного материала	2		
	Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Политические реформы. Проблемы нового миропорядка. Российская Федерация: международная безопасность и усиление борьбы с терроризмом. От-		2	Устный опрос

веке	ношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Новая концепция внешней политики. Россия и страны ближнего зарубежья. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.3. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала	2		-
	Интеграция и регионализация в современном мире. Виды политической интеграции: межгосударственная, внутригосударственная. Международная экономическая интеграция: сущность, формы. Мировое разделение труда. Миграция и концентрация капитала, человеческих и производственных ресурсов. Стандартизация законодательства, экономических и технических процессов. Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Достижения и противоречия европейской интеграции		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Тема 5.4. Международные организации	Содержание учебного материала	2		
	Международные межгосударственные организации. Международные неправительственные организации. Классификация международных организаций. Международные организации в современном мире, их деятельность. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. Значение и роль БРИКС, ШОС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций		2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		-
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				

<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое и социально- политическое состояние СССР в середине 80-х годов 2. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки 3. Экономические преобразования в годы перестройки 4. Перестройка и международные отношения. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения в стране 5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка? 6. Почему в 1980-е гг. страны Восточной Европы вступили в полосу глубокого социально- экономического кризиса? 7. Кризис в Югославии. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов? Каковы были их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия? 8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал 9. Крах перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы <p>Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Современная Россия на рубеже XX века: формирование новых общественных отношений и структура политической системы 11. Международные связи Российской Федерации на рубеже XX века 12. Страны Восточной Европы в середине XX- начале XXI века 13. Страны Западной Европы в середине XX- начале XXI века 14. Духовная жизнь в современной России: литература, кинематограф, музыка, изобразительное искусство 15. Особенности развития стран Азии в XX веке и начале XXI века: экономика, социальная жизнь, политическое устройство 16. Внешнеполитические связи стран Азии. Отношения с Россией 17. Страны исламского мира. Назовите особенности развития исламских стран? Чем объясняется подъем исламского фундаментализма в мусульманских странах? 18. Китай и китайская модель развития. Китай на пути реформ. Внутренняя и внешняя политика КНР в XX веке и начале XXI веке 19. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда» <p>Новые индустриальные страны (НИС). Назовите причины кризиса в странах НИС в 1998 г. В чем со-</p>			
--	--	--	--

<p>стояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития?</p> <p>20. Модель социально-экономического развития стран Африки, истоки сложностей модернизации.</p> <p>21. Внешнеполитические связи стран Африки. Отношения с Россией</p> <p>22. Общие черты, особенности и анализ развития латиноамериканских стран в 90-гг м XX – начало XXI вв.</p> <p>23. Внешнеполитические связи латиноамериканских стран. Отношения с Россией</p> <p>24. Соединенные Штаты Америки: отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство</p> <p>25. Роль России в мировом сообществе и в системе цивилизаций в начале XXI века</p> <p>26. Международные организации в современном мире и их деятельность</p> <p>27. Новая эпоха в развитии науки и техники</p> <p>28. Информационное общество: основные черты</p> <p>29. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики</p>			
Всего	48/48*		

заочное

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1. Россия и мир в последние десятилетия XX в. и начала XXI вв.	Содержание учебного материала	16		
	Введение. СССР в годы коллективного руководства. Общественно- политическая жизнь и внешняя политика СССР в 1970-1980 –гг .СССР в период перестройки. Распад СССР. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования. Россия на постсоветском пространстве .Духовная жизнь России на рубеже на рубеже XX - XXI вв .		2	Проработка учебного материала
	Теоретическое обучение	2		

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 1. СССР в 1970-1980 гг. От СССР к России: 1985- 1996 гг.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	12		Домашняя контрольная работа
Тема 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Содержание учебного материала	16		
	Государства Центральной Азии на рубеже XX - XXI вв. Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны. Страны Зарубежной Азии на рубеже XX - XXI вв. Африка в конце XX и начале XXI вв. Внешнеэкономические и внешнеполитические связи Африки в конце XX и начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв. Внешнеэкономические и внешнеполитические связи стран Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	№ 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX и начале XXI вв.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	12		
Тема 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	Содержание учебного материала	16		
	Ближневосточная проблема в международных отношениях чале XXI вв. Локальные региональные и межгосударственные конфликты стран в конце XX и начале XXI вв. Соединенные Штаты Америки в конце XX и начале XXI вв. Страны Европы в конце XX и начале XXI вв.. Страны Европы, бывшие республики СССР. Россия в меняющемся мире. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX –		2	Проработка учебного материала

конфликтов. Страны Европы и США в конце XX и начале XXI вв . Россия и мир в XXI веке	XXI веков Международные организации			
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	12		Домашняя контрольная работа
Перечень вопросов к дифференцированному зачету				
1. Экономическое и социально- политическое состояние СССР в середине 80-х годов				
2. Политика гласности и политический плюрализм в годы перестройки				
3. Экономические преобразования в годы перестройки				
4. Перестройка и международные отношения. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения в стране				
5. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка?				
6. Почему в 1980-е гг. страны Восточной Европы вступили в полосу глубокого социально- экономического кризиса?				
7. Кризис в Югославии. Почему Югославия стала ареной вооруженных конфликтов? Каковы были их результаты? Какую роль в них сыграли страны НАТО, Россия?				
8. Социально-экономические предпосылки распада СССР. Попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал				
9. Крах перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы				
Государства СНГ в мировом сообществе. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ				
10. Современная Россия на рубеже XX века: формирование новых общественных отношений и структура политической системы				
11. Международные связи Российской Федерации на рубеже XX века				
12. Страны Восточной Европы в середине XX- начале XXI века				
13. Страны Западной Европы в середине XX- начале XXI века				

<p>14. Духовная жизнь в современной России: литература, кинематограф, музыка, изобразительное искусство</p> <p>15. Особенности развития стран Азии в XX веке и начале XXI века: экономика, социальная жизнь, политическое устройство</p> <p>16. Внешнеполитические связи стран Азии. Отношения с Россией</p> <p>17. Страны исламского мира. Назовите особенности развития исламских стран? Чем объясняется подъем исламского фундаментализма в мусульманских странах?</p> <p>18. Китай и китайская модель развития. Китай на пути реформ. Внутренняя и внешняя политика КНР в XX веке и начале XXI века</p> <p>19. Япония и новые индустриальные страны. Истоки японского «экономического чуда» Новые индустриальные страны (НИС). Назовите причины кризиса в странах НИС в 1998 г. В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития?</p> <p>20. Модель социально-экономического развития стран Африки, истоки сложностей модернизации.</p> <p>21. Внешнеполитические связи стран Африки. Отношения с Россией</p> <p>22. Общие черты, особенности и анализ развития латиноамериканских стран в 90-гг м XX – начало XXI вв.</p> <p>23. Внешнеполитические связи латиноамериканских стран. Отношения с Россией</p> <p>24. Соединенные Штаты Америки: отраслевая структура экономики, бюджетная политика, социальная жизнь и политическое устройство</p> <p>25. Роль России в мировом сообществе и в системе цивилизаций в начале XXI века</p> <p>26. Международные организации в современном мире и их деятельность</p> <p>27. Новая эпоха в развитии науки и техники</p> <p>28. Информационное общество: основные черты</p> <p>29. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики</p>			
Всего	48/12*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Аудитория -30. Аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Телевизор. Глобус Земли политический с подсветкой D=320, глобус Земли физический D=320 с подсветкой, глобус Земли физический D=210 (4 шт).

Аудитория - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Основные источники:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534541>

2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

- Дополнительные источники

1. История России. 1941—2015 годы : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18472-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535093>

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

- Периодические издания:

1. Вестник Балтийского федерального Университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки / учредитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ВО Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта. - Калининград, 2016-2024. - Издается с 2005 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37312459>

2. Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) / учредитель Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва, 2014-2024. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2014 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37213474>

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Россия и мир в последние десятилетия XX в. и начала XXI вв.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	12	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	12	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 3. Сущность и причины локальных, региональных, меж-	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информаци-	12	Домашняя контрольная работа Дифференцированный

государственных конфликтов. Страны Европы и США в конце XX и начале XXI вв. Россия и мир в XXI веке	онного обеспечения дисциплины Выполнение домашней контрольной работы Подготовка к сдаче дифференцированного зачета		зачет
---	--	--	-------

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	– воспроизведение современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, контроль за выполнением практических работ Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	– анализирование взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
У3 – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	– определение значимости профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
У4 – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	– демонстрирование осознанной личной ответственности за судьбу России	
З1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	– изложение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	
З2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	– объяснение причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	
З3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	– изложение основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	

34 – назначение международных организаций и основные направления их деятельности	– объяснение назначения ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, объяснение основных направлений их деятельности	
35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	– объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
36 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– воспроизведение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
37– ретроспективный анализ развития отрасли	– воспроизведение перспективных направлений развития отрасли и основных проблем развития РФ на современном этапе	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознать задачу и / или проблему в профессиональном и /или социальном контексте; анализировать задачу и /или проблему и выделять составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и /или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежной областях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную	Умения: грамотно излагать свои	

<p>и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	

Разработчик



/ преподаватель / Ханукаева Ольга Юрьевна

